***МБДОУ «д/с № 1 «Улыбка» ст. Ассиновская»***

***Сунженского муниципального района***

***Сюжетно-ролевая игра « Больница»***



***Воспитатель Мержоева Лидия Владимировна***

***средняя группа «Ладушки»***

***Сюжетно-ролевая игра “Больница”***

***Цель игры: закреплять знания детей о профессии врача, развивать игровой диалог, развивать умения распределять роли, расширять словарный запас детей, учить сопереживать ближнему, заботиться о близких.***

***1.Организационный этап***

***Под музыку выходит воспитатель в костюме врача***

***Загадка:***

***Кто в дни болезней всех полезней***

***И лечит нас от всех болезней? ( Ответ детей -доктор)***

***Где работает доктор ( ответ детей)***

***Что он делает (лечит)***

***Правильно, молодцы!***

***( У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками)***

***Воспитатель:***

***А у наших у ворот***

***Чудо-дерево растёт.***

***Чудо, чудо, чудо, чудо***

***Расчудесное!***

***Не листочки на нём,***

***А мешочки на нём,***

***А мешочки на нём,***

***Словно яблоки!***

***2.Ход игры***

***Воспитатель: Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево! Давайте посмотрим, что же это на нем выросло. Достанем и узнаем.***

***Воспитатель снимает с ветки мешочки и даёт каждому ребёнку.***

***Воспитатель: посмотрим, что у вас в мешочках?***

***Дети достают из мешочков медицинские принадлежности, рассматривают и называют их.***

***Воспитатель обращает внимание детей, что куклы плачут — Что с ними случилось***

***Наши куклы заболели***

***Утром даже не поели.***

***Еле глазки открывают,***

***Не смеются, не играют.***

***Целый день она молчат,***

***Даже «мама» не кричат.***

***Ребята, давайте поиграем с вами в больницу и вылечим кукол***

***Хорошо. Если там (жест в сторону ) у нас — регистратура, где вы берете направление, то на этом месте будет работать детский врач и медсестра. (С участие воспитателя — «главного врача» дети надевают белые халаты, берут медицинские инструменты, садятся за столы.***

***А кто будет врачом, медсестрой? (Пожелали Шамсудин и Хадижа). А я буду главным врачом (говорит воспитатель).***

***Воспитатель: Шамсудин будет врачом, надень белую шапочку, халат ты теперь врач, ты будешь осматривать больных и назначать лекарства. Хадижа будет медсестрой, она будет лечить больных: ставить уколы, давать таблетки, Турпл выдавать талоны.***

 ***Займите свои рабочие места. Вам нужно внимательно выслушать пациентов, вежливо отвечать на их вопросы, осматривать, давать рекомендации, выписывать рецепты.***

***Дети, играющие роль родителей ведут диалог с «дочками», выясняют, что болит у них, давно ли плохо себя почувствовали? Где могли простыть? и т.д.***

***В поликлинике начинается прием. Воспитатель в роли главного врача выходит к «посетителям», напоминает, чтобы те взяли талон к врачу в регистратуре, заняли очередь. Прежде, чем войти в кабинет, нужно постучать в «дверь». Войдя в кабинет, поздороваться, рассказать, что болит у вашей дочки?***

***(В роли главного врача воспитатель находится в кабинете на приеме и развивает сюжет игры в соответствии с принятой ролью).***

***Воспитатель: Давайте начнем. Помогайте мне.***

***- Здравствуйте, больной! Проходите, садитесь! Что у вас болит...голова, горлышко? (ответы детей)***

 ***Воспитатель: Давай посмотрим горлышко, открой ротик пошире, скажи «а-а-а-а». Ешё нужно температуру измерить - поставим ей градусник. У нашей куклы - ангина. Дадим ей таблетки и побрызгаем горлышко.***

***Ожила вдруг кукла снова,***

***Вот теперь она здорова!***

***Может глазками моргать.***

***Наклоняясь, маму звать.***

***Воспитатель: Ребята, чтобы не болеть, по утрам нужно обязательно делать зарядку.***

***3.Физ. минутка***

***4.Продолжение игры***

***Въезжает скорая помощь под музыку***

***Врач осматривает больного.***

***В кабинет входит следующий больной, говорит о том, какая болезнь у их куклы (болит ухо). Врач предлагает осмотреть куклу другому врачу, а сам уходит на обед. Медсестра делает процедуры, которые назначает врач.***

***По аналогичному сценарию входит третий больной, у которого порезан палец, врач и медсестра ставят диагноз и лечат больного.***

***5.Подведение итогов***

***Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли своим игрушкам, всех вылечили!***

***Поликлиника закрывается: уже поздно. Врачи снимите халаты и расставьте по местам медицинское оборудование.***

***Вам понравилась игра? Во что мы сегодня играли? (в доктора). Правильно!***